

# **ЗАСІДАННЯ №2**

**РМЦ вчителів економіки**

**Шевченківського району**

**Дата проведення 29.10.2013**

**Місце проведення – ЗНВК № 77**

### Тематика засідання

| Перелік питань   | Форма переставлення           | Відповідальний   | № ОЗ    |
|--|-------------------------------|------------------|---------|
| 1. Форми роботи з обдарованими учнями.   | відповіді на питання вчителів | Ільїна М.Є.      | л.№34   |
| 2. Практикум «Розв'язання задач в I семестрі»  | обговорення                   | присутні вчителі |         |
| 3. Використання комп'ютерних технологій при вивченні теми 3<br>« Попит, пропонування, ринкова ціна та гроші у функціонуванні економіки » | доповідь                      | Павленко Л.А.    | ЗНВК 77 |
| 4. Різне   |                               |                  |         |

***Доповідь вчителя ЗНВК 77 Павленко Л.А. Використання комп'ютерних технологій при вивченні теми 3 « Попит, пропонування, ринкова ціна та гроші у функціонуванні економіки »***

***1. Актуальность использования ИКТ на уроках экономики.***

В современных условиях развития науки и техники новые информационные технологии проникли почти во все сферы жизни современного человека. Эффективное использование ИКТ помогает людям жить в информационном обществе, получать новые знания, добиться успеха в выбранных ими профессиях. Современные ИКТ позволяют эффективно использовать в системе образования на уроках экономических дисциплин с целью обучения, воспитания, развития творческих способностей, организации познавательной деятельности учащихся.

Использование электронных учебников и пособий очень помогает в решении задач по организации практической и самостоятельной деятельности учащихся на уроках по основам экономики. Применение компьютерных технологий дает возможность развитию мышления, внимания, повышению мотивации и эффективности обучения.

При использовании ИКТ необходимо обратить особое внимание на логически грамотно продуманную структуру самого урока. Планируя урок с применением ИКТ учитель должен соблюдать требования, в которых раскрывается место применения информационных технологий, логику раскрытия материала, средство обучения, характер изложения материала, анализировать и обсуждать фундаментальные, узловые вопросы изучаемого материала. Методикой применения ИКТ является благоприятное сочетание и взаимосвязь разных форм и приемов на уроке, что позволяет сделать процесс обучения активным и для учителя, и для учащихся, а так же позволяет максимально активизировать внимание на базовом материале и на логических связях с другими преподаваемыми предметами. Представляет интерес такой вид межпредметной связи как информатика, которая изучается параллельно с разделами базового курса. Такой интегрированный подход вырабатывает

и закрепляет навыки применения компьютера, предоставляет возможность работать с различными источниками экономической информации, способствует развитию творческих способностей у учащихся.

Кроме традиционных форм и методов проведения уроков можно использовать при изучении экономики:

- Методика использования творческих заданий на уроках экономики с применением средств Microsoft Office (создание рекламных проспектов, бизнес-планов);
- Методика организации компьютерного практикума на уроках экономики (деловые игры, составление кроссвордов, тестовые задания);
- Методика использования метода проектов на уроках экономики с применением средств Microsoft Office (создание электронных таблиц);
- Методика работы с Интернет-технологиями (поиск ответов на вопросы, информации)

Целью применения методики с использованием ИКТ на уроках экономики является повышение результативности обучения, повышения интереса к предмету, осознание полученных знаний и умений и практическое применение, повышение информационной культуры. Применение методики с использованием ИКТ при организации самостоятельных и практических работ учащихся является одним из современных методов обучения, что активизирует их деятельность. Это позволит достичь учителю следующих результатов: повышение мотивации в изучении основ экономики, повышению успеваемости, повышению качества и интенсивности работы учащихся.

## ***2. Формы и методы проведения уроков экономики с использованием информационных технологий.***

- Работа с Интернет - технологиями (путешествие по сети Интернет, посещение экономических сайтов, поиск экономической литературы и необходимой информации);
- Использования метода проектов на уроках экономики с применением средств Microsoft Office (создание баз данных, презентаций).

- Творческие задания на уроках экономики с применением средств Microsoft Office (создание рекламных проспектов, бизнес-планов и т. д.)
- Методика организации компьютерного практикума на уроках экономики (деловые игры, составление кроссвордов, тестовые задания).
- Использование обучающих и контролирующих программ на уроках экономики (электронное пособие «Экономика и право» и др.).

#### Формы контроля знаний на уроках экономики:

Письменные или устные ответы, тестовые задания, зачеты, контрольные работы, фронтальный опрос, викторины, создание творческих проектов по теме.

При условии систематического использования информационных технологий в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения можно значительно повысить эффективность обучения.

### ***3. Средства Microsoft Office, используемые для подготовки и проведения уроков экономики.***

Использование типовых приложений пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Access, Publisher в работе учителя дает богатые возможности для подготовки к урокам и их проведению.

Текстовый редактор **Word** представляет богатые возможности для создания профессионально выполненных документов, художественного оформления текстов: нестандартное расположение текста на странице, придание впечатления объемности тексту, изображение тени от написанного текста, закрашивание букв узором произвольного текста, работа с таблицами, диаграммами, рисунками.

Использование презентационной графики (**Power Point**) позволяет дополнить текстуальные части работы визуальным рядом: рисунком, фотографиями, картинками, эффекты анимации. Поиски последовательности в построении визуального ряда являются, безусловно, творческими компонентами компьютерного изложения материала. Программа Power Point позволяет подготовить выступление с использованием слайдов, которые можно напечатать,

продемонстрировать на компьютерах индивидуально или с помощью видео-проектора, а также включить в конспект доклада или в комплект материалов для раздачи учащимся.

Программа **Excel** позволяет внедрять в текстовую часть работы: таблицы, численную информацию, формулы, диаграммы и графики; является одним из наиболее удобных методов решения экономико-математических задач. Планируя урок с применением новых информационных технологий, учитель должен соблюдать *дидактические требования*, в соответствии с которыми:

- четко определять педагогическую цель применения информационных технологий в учебном процессе;
- уточнять, где и когда он будет использовать информационные технологии на уроке;
- согласовывать выбранное средство информационной технологии с другими техническими средствами обучения;
- учитывать специфику учебного материала, особенности класса, характер объяснения новой информации;

#### ***4. Значение использования ИКТ на уроках.***

Известно, что наиболее эффективный способ преподавания - это наглядная демонстрация и синхронное объяснение изучаемого материала. Классические и интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line тестов и программных продуктов позволяют учащимся углубить знания, полученные ранее, как говорится в английской пословице –

"Я услышал - и забыл, я увидел - и запомнил". Использование анимации в слайдах позволяет педагогу дать учащимся более яркое представление об услышанном на уроке. Учащиеся с удовольствием погружаются в материал урока. Повышение мотивации и познавательной активности достигается за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента. По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, об-

легчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации. Как писал великий педагог К.Д. Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».

Одним из достоинств применения ИКТ в обучении является повышение качества образования за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Использование ИКТ на уроках существенно повышает его эффективность, ускоряет процесс подготовки к уроку, позволяет учителю в полной мере проявить свое творчество, обеспечивает наглядность, привлекает большее количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза.

Можно выделить основные направления использования компьютерных технологий на уроках:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);
- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы);
- тренажёр;
- контроль знаний.

При подготовке к уроку с использованием ИКТ нужно не забывать, что это УРОК, а значит, и план урока составлять исходя из его целей. При отборе учебного материала необходимо соблюдать основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и др. При этом компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его. Учителя используют электронные ресурсы учебного назначения: презентации к урокам, логические игры, тестовые оболочки, ресурсы Интернет. Используют информационные технологии на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, обобщении, контроле, при проведении внеклассных занятий и др.